

Мультимедиа в образовании

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ



Понятие мультимедиа

Мультимедиа – электронный носитель информации, включающий несколько ее видов¹

Мультимедиа обычно используется для обозначения комбинации текста, звука, видео и других видов информации²

¹Большой энциклопедический словарь. Современная энциклопедия

²Специализированная энциклопедия по информационным технологиям



Понятие мультимедиа

«Мультимедиа включает в себя текстовую, графическую, анимационную, видео- и звуковую информацию, допускающую различные способы структурирования, интегрирования и представления»¹

¹Бент Б. Андресен, Катя ван ден Бринк. Мультимедиа в образовании. Специализированный учебный курс / Авторизованный перевод с англ. – М.: «Обучение-Сервис», 2005



Зрение и слух

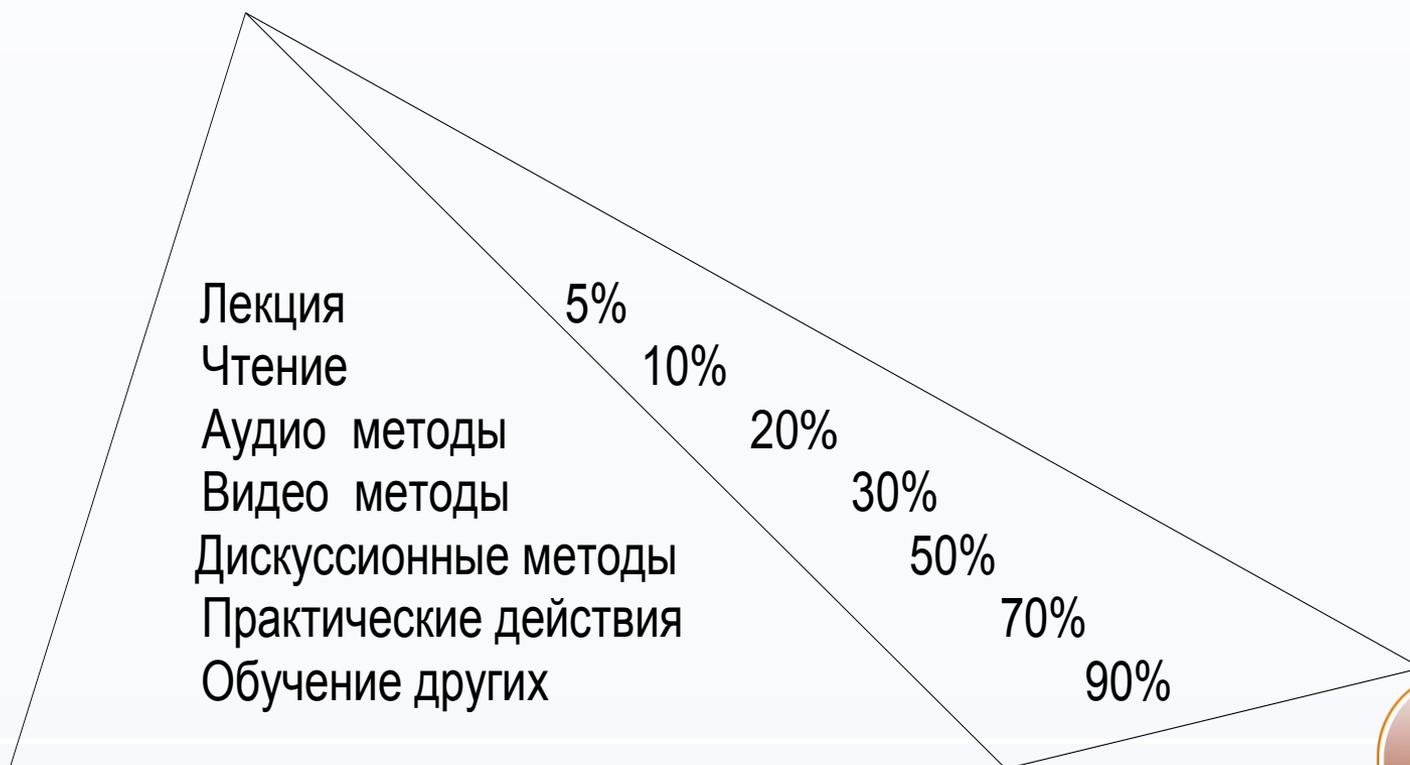
Специалисты подтверждают, что две модальности - *зрительная* и *слуховая* являются наиболее значимыми в жизни человека

По объему перерабатываемой информации **визуальная** сенсорная информация значительно превосходит все другие виды сенсорной информации (около 90%)



Эффективность усвоения учебной информации

(пирамида познания по Дж. Мартину)



Возможности применения мультимедийных презентаций

- одновременное использование нескольких каналов восприятия в процессе обучения, что позволяет достичь интеграции информации, доставляемой различными органами чувств;
- имитация экспериментов и сложных реальных ситуаций;
- визуализация абстрактной информации и динамических процессов;
- формирование системной интерпретации изучаемого материала учащимися



Преимущества применения мультимедиа в образовании

- повышение эффективности восприятия и усвоения учебных материалов за счет увеличения наглядности;
- автоматизация системы оценки и коррекции знаний;
- повышение интереса и мотивации к обучению;
- повышение уровня информационной культуры субъектов обучения;
- реализация дистанционного обучения;
- индивидуализация обучения лиц с особыми потребностями



Недостатки и проблемы применения мультимедиа

- неспособность некоторых учащихся к самостоятельному изучению материала;
- рассеивание внимания при большом объеме одновременно предъявляемой информации разных типов,
в результате чего нарушается целостность усвоения учебного материала;
- недостаточный уровень интерактивности мультимедиа средств;
- ограниченность компьютерного моделирования среды или объектов.

Во многих случаях для обучаемых важно проведение опытов своими руками, реальное ощущение экспериментального процесса



Недостатки и проблемы применения мультимедиа

- Недостаточный уровень владения компьютерными технологиями у субъектов обучения;
- Сложность и трудоемкость создания мультимедийных материалов;
- Кратковременность актуальности разрабатываемых материалов*;
- Недостаточные доступность и удобство использования мультимедийных материалов по сравнению с бумажными носителями учебной информации

